ACTA

FECHA: Bogotá, junio 28 2024.

HORA: 4:30 pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Celestin Freinet Rincón

TEMA: Aprobación plan escolar de gestión de riesgo y cambio climático

ASISTENTES: Personal Talento Humano unidad operativa

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y bienvenida
2. Socialización del tema (Aprobación plan escolar de gestión de riesgo y cambio climático), Asamblea
3. Dudas e inquietudes

DESARROLLO:

1. Saludo y bienvenida

Siendo las 4:30 pm se da inicio a la socialización del tema APROBACIÓN PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DE RIESGO Y CAMBIO CLIMÁTICO, para esta socialización se compartió a todo el talento humano, de forma amena se les

explico mediante una asamblea donde estaba el tema a tratar para realizar el análisis, seguimiento, ejecución y retroalimentación de diversas acciones que permitan disminuir riesgos o accidentes, en los cuales pueden afectar a los niños y niñas del jardín mientras se les esté prestando el servicio.

2. Socialización del tema (Aprobación plan escolar de gestión de riesgo y cambio climático), asamblea.

La gestión de riesgos es un proceso de gestión que analiza posibles efectos que podrían imponer una amenaza a la sociedad o al medio ambiente y establece arreglos previos para permitir respuestas oportunas, eficaces y apropiadas ante eventos y situaciones. El plan escolar de gestión de Riesgo que se implementa en el jardín infantil se caracteriza por ser una estrategia preventiva que garantiza la seguridad, integridad física y psicológica de los niños, las niñas y las familias minimizando los factores de riesgo que se puedan ocasionar dentro y fuera de la unidad operativa. Este plan inicia con la información de la institución educativa, como localización geográfica, vecinos inmediatos de norte, sur, oriente y occidente barrios aledaños, descripción del entorno externo educativo como: La institución no se encuentra sobre una vía principal sin embargo la calle 128 es tomada como desvió por buses y todo tipo de vehículos que se desplazan por la carrera 91, que es la vía principal del barrio. En el entorno cercano al oriente justo en la esquina de la institución tenemos una tienda. Al norte contamos con el centro comercial centro suba. Al occidente se encuentra el Cai y justo a una cuadra dos canchas.

También se encuentran los datos del nivel directivo, estructura de la planta física de la sede: El cual consta de 3 pisos en el primer piso se encuentran 2 baños, una bodega y 4 salones, en el segundo piso hay 1 baño, 1 cuarto de material, 5 salones y en el tercer piso hay 2 baños, archivo, 1 cocina, 1 comedor, 1 enfermería, 1 oficina

CONOCIMIENTO DE RIESGOS

Comité de gestión: en este punto se encuentran los integrantes del comité de gestión como:

Coordinador(a): Maricela Rojas, coordinadora

Director del comité: Maricela Rojas, responsable del servicio

SLIS, CLGR-CC: subdirector local

Grupo logística: Líder logística Sandra Martin

Grupo de pedagogía en gestión de riesgo y formación a la comunidad: Adriana Camelo Castro, Líder de gestión de riesgo,

Grupo de respuesta a emergencias (brigadas): Viviana Arevalo, Líder de grupo para gestión de proyectos

Carga poblacional: niños y niñas de 2ª 3 años, administrativos, servicios generales, profesionales en atención a la primera infancia, seguridad privada.

APROBACIÓN:

La aprobación del plan escolar de riesgo fue realizada por el comité de gestión de riesgo del jardín infantil constituido por la persona responsable del jardín infantil el director de comité de riesgo, la persona que lidera el grupo de logística, la persona que lidera el grupo de pedagogía de gestión de riesgo y formación a la comunidad y la persona que lidera el grupo de respuesta a emergencias (brigadas).

AMENAZAS: Si la frecuencia es alta o muy alta al igual que la intensidad, área de afectación y nivel de amenaza.

Tipo de amenaza: por incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles) clocándola en el nivel de amenaza muy alta.

Movimientos sísmicos: Muy alta

Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda): Muy alta

Plagas (insectos roedores): Muy alta

VULNERABILIDAD

Factores físicos:

Estado de los cimientos del plantel: Excelente.

Estado de los muros estructurales: Bueno

Estado de los techos: Excelente

Material con el que está construida la planta física: Excelente

El edificio cuenta con reforzamiento estructural: Bueno

El tipo de construcción es sismo resistente: Bueno

El estado de las escaleras y acceso es: Excelente

El estado de las puertas y muros cortafuego es: Bueno

El estado de las salidas de emergencia es: Bueno

El estado de las rutas de evacuación es: Excelente

La señalización de vías de evacuación y equipos contra incendio es: Bueno

El servicio de suministro de energía es: Excelente

El servicio de suministro de agua es: Excelente

El servicio de recolección de basura es: Excelente

El servicio de gas natural es: Excelente

Los servicios de comunicaciones teléfonos, celulares son: Excelente

Los sistemas automáticos de detección de incendios están: Excelentes

Los hidrantes públicos o privados están: Excelente

FACTORES ECONOMICOS

En el presupuesto del centro educativo existen los recursos necesarios para poner en funcionamiento el PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS: Parcialmente.

Existen mecanismos que permiten gestionar recursos por fuera del presupuesto escolar, Parcialmente.

Los rubros destinados para acciones de gestión de riesgos son acordes al nivel de riesgo de la institución educativa, Parcialmente.

Se cuenta con algún sistema de seguro los funcionarios, si

Se cuenta asegurada la edificación en caso de incendio, terremoto, atentados terroristas, etc. No

FACTORES EDUCATIVOS

Se aplican las normas nacionales y distritales de la educación de emergencias, Parcialmente

Se aplican programas específicos que reconocen la educación en emergencias, Parcialmente

La institución educativa se encuentra articulada con el nivel local para el tema de gestión de riesgos y cambio climático, Si

Existen herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje enseñanza de la gestión de riesgos y el cambio climático, Si

FACTORES INSTITUCIONALES

Se cuenta con un tanque de reserva de agua, camillas, botiquines, extintores, cinta de acordonamiento, se cuenta con un sistema de alarma?, Si

Se cuenta con una planta de emergencia, sistema de iluminación de emergencia, No

Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física, se cuenta con un sistema de comunicaciones, si

Está conformado el comité escolar de gestión de riesgos y tiene funciones asignadas. Si

Existen brigadas de emergencia, si

El personal de brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias, si

REDUCCION DE RIESGOS

Acciones correctivas

Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda), la acción correctiva a desarrollar es, seguir realizando seguimiento a salud a los niños y niñas, remitir a las familias a los servicios de salud, si se presenta algún caso que lo requiera.

Plagas (insectos, roedores), la acción correctiva es realizar la fumigación para evitar la aparición de plagas dentro de las instalaciones.

Movimientos sísmicos, Seguir realizando simulacros y socializaciones con el talento humano y padres de familia, protocolo antes, durante y después de un sismo.

ACCIONES FORMATIVAS

Primeros auxilios, evacuación, gestión del riesgo, Plan escolar de gestión de riesgo, contraincendios.

PLANES DE FORMACIÓN

Plan de gestión de riesgo, PEGRCC, Cambio climático, manejo de extintores,

PLAN DE EVACUACION

Señal de alarma-. Sonido del megáfono, señal de alerta, sonido intermitente del megáfono, área, edificio de tres pisos. Punto de encuentro, primer piso (afuera del jardín).

Descripción de ruta: Para la evacuación del edificio de Celestin Freinet Rincon, se encuentra con la escalera principal, por donde tendrán que bajar todos los niños - niñas y talento humano, las escaleras conectan a los tres pisos y este a la salida del jardín.

PLAN PRIMEROS AUXILIOS

Estructura de respuesta: En el caso de la identificación de la emergencia se presta los primeros auxilios seguidamente se llama a las entidades pertinentes como:

policía, bomberos, hospital y también se comunica a la secretaría de integración social, se debe realizar el seguimiento y control después de pasar los sucedido para tener en cuenta el riesgo y medidas preventivas.

Dentro del jardín debe haber botiquines, extintores, señalización, brigadas de emergencia y realizar los simulacros pertinentes.

Elaboró: Sandra Martin- Adriana Camelo Profesional de Atención A la Primera Infancia

ANEXOS:



FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

APROBACIÓN PLAN DE GESTIÓN Y CAMBIO CLIMÁTICO

AREA	DEPENDENCIA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
Administrativa	Coordinación	Maricela Rojas Torres	
Grupo Logística	Líder Logística	Sandra Yaneth Martin Urrego	
Grupo Pedagogía en gestión de riesgo y formación a la comunidad	Líder de Gestión de Riesgo	Adriana Marcela Camelo Castro	
Grupo de respuesta a emergencias (Brigadas)	Líder de grupo para gestión de proyectos	Lady Viviana Arévalo Flórez	